Классный час

**Берегите Землю!**

**Цели:** прививать любовь к природе, готовность сохранять и защищать её, понимать закономерности происходящего в ней; формировать негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе; побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

1. **Вступительная часть**.

**Слайд1.** **Земля.** Дорогие ребята. Сегодня мы будем говорить о Земле.

Наш земной, наш родной, наш кружащийся шар… Огромный, старый и такой хрупкий, что на фотографии из космоса похож на ёлочную игрушку. Мы мчимся вместе с тобой в космическом пространстве среди звёзд, и, кажется, нет этому пути конца…

Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз пытались перечислить «чудеса света» - чудеса, сотворённые природой и созданные руками человека. Твердили о семи чудесах, искали и находили восьмое, но, кажется, никто и никогда не упоминал о чуде из чудес – единственном известном нам во Вселенной. Это чудо есть сама наша планета.

**Слайд 3.** Природа И главное из чудес Земли это - Природа. Посмотрите вокруг - какой прекрасный удиви​тельный мир нас окружает! Голубое небо, ласковое солнце, раз​дольные луга, зеленые леса, величественные горы, лазурные во​ды, неповторимый мир растений и животных. Все создано ра​зумно и удобно для жизни всех живых существ. Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней», - так писал более ста лет тому назад Л. Н. Толстой. Природа щедра и бескорыстна, она дает человеку для жизни все - пищу, воду, одежду, топливо, окружает красотой, а взамен просит только бережного к ней отношения».

Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь человека. Сохранить природу – сохранить жизнь. Но так ли все хорошо в этом мире?

1. **Основная часть.**

**Слайды 4-11**. **Глобальные экологические проблемы**

Поэт Роберт Рождественский написал такие строчки:

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и земли без воды…

Всё меньше – окружающей природы.

Всё больше – окружающей среды.

Ребята, что хотел показать поэт своими словами? Всего четыре строки стихотворения показывают серьёзнейших изменений, происходящих в природе Земли. Давайте их назовём: опустынивание, пожары, вырубка леса, загрязнение воздуха, загрязнение воды, нарушение почвы, накопления мусора, утрата биоразнообразия, глобальное потепление, разрушение озонового слоя, оскуднение запасов природных ресурсов. Всё это вместе как называется – экологическая катастрофа. И поэтому сейчас стоит очень важная проблема – охрана окружающей среды. Отдельным людям, занятым своей работой, порой трудно было заметить, как беднеет природа..Но те, кто постоянно связан с природой, кто её наблюдает и изучает, экологи - обнаружили, что природа нашей планеты быстро скудеет. И стали говорить, писать, снимать фильмы об этом, чтобы задумались и забеспокоились все люди на Земле. Ни для кого не секрет, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. За нарушение законов биосферы человек уже расплачивается своим здоровьем. Но самое страшное, что за это придется платить и будущим поколениям. Единственное спасение в том, чтобы услышать голос природы, подчиниться ее законам, отказаться от потребительского отношения к Земле и ее богатствам. Единственное спасение в экологической культуре. Ачто такое экологическая культура?  **Это – знание 4 законов природы.** Эти законы сформулировал американский учёный Барри Коммонер.

**Слайд. 12.** **Законы экологии**.

Природа очень разумна. Она сама регулирует количество всех живых организмов.

**Первый закон:** «Всё связано со всем». В природе всё находится в равновесии, всё взаимосвязано. Да, в природе эту взаимосвязь и изучает экология. В окружающем мире все компоненты связаны друг с другом. Если человечество портит что-то в одном месте биосферы, то это непременно влияет на другие. Любое воздействие, даже небольшое, влечет за собой последствия, в том числе и негативные.

**Второй закон гласит:** «Все должно куда-то деваться». Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.

**Третий закон:** «Ничто не дается даром». Все, что мы выиграли, взяв у природы, она заберет у нас другими путями. Уничтожили воробьев - вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц - исчезли куропатки. За все приходится платить.

**Четвертый закон:** «Природа знает лучше». Человек, самонадеянно желая «улучшить» природу, нарушает ход естественных процессов. У природы нет никаких отходов: для любого органического вещества в природе существует фермент, способный это вещество разложить. Ну а человек создал и продолжает создавать громадное число химических веществ и материалов, которые, попадая в природную среду, не разлагаются, накапливаются и загрязняют ее.

Сегодня мы узнали о законах экологии. К сожалению, многие не знают этих законов и загрязняют Землю, нарушают хрупкое экологическое равновесие в природ. Давайте совершим рейды по нашему поселению и окрестностям. Какие примеры нарушений экологических законов вы сможете назвать? Загрязнение водоёмов. Сжигают мусор. Уничтожение растений. Несанкционированная охота.А ведь, природа очень жестоко наказывает тех, кто не выполняет её законов.

**Слайд 13. Год экологической культуры.** Экологическая культура заключается в том, чтобы знать и соблюдать эти законы. И именно 2024 год по указу Главы Чувашской Республики назван Годом экологической культуры и охраны окружающей среды.

А если бы природа могла говорить, что бы она сказала своим детям?

Давайте напишем обращения от имени природы. (Учитель раздаёт группам учащихся бумажные лепестки)

Первая группа будет писать обращение к бизнесменам, владельцам заводов и фабрик.

Вторая группа напишет военным.

Третья группа подготовит обращение к ученым.

Четвертая группа обратится к фермерам и крестьянам.

Пятая группа напишет морякам и рыбакам.

Шестая группа пишет охотникам

Седьмая группа пишет туристам и путешественникам

Восьмая группа напишет письмо ученикам нашей школы.

( Дети пишут обращения под песню про экологию.)

Пришло время прочитать обращения. Приглашаю к доске представителей групп.

(К доске выходят представители групп, читают обращения, прикрепляют со всех сторон к круглой Земле, заранее приготовленной учителем на доске)

Спасибо, надеюсь, что ваши слова будут услышаны.

**Заключительное слово**

**Слайд 14.** Сегодня мы говорили о законах экологии. Знание и соблюдение этих законов - важнейший признак экологической культуры. Но этого недостаточно. Нужна еще и экология души. Прочитайте строки поэта Евгения Евтушенко. (Читает.)

**Берегите эти земли, эти воды,**

**Даже малую былиночку любя.**

**Берегите всех зверей внутри природы,**

**Убивайте лишь зверей внутри себя!**

**(Е.Евтушенко)**

О чем говорит здесь поэт?

Поэт призывает убивать зверей внутри себя. Что это за звери?

Мне кажется, вы все правы. Звери внутри нас - это плохие качества характера, которые мешают нам полюбить другого человека, полюбить мир, полюбить природу .И мы должны постоянно истреблять этих зверей в своем сердце. Тогда и наши экологические знания и умения пойдут на пользу природе.

**Слайд 15. Берегите Землю.**

Я обняла глобус – шар земной.  
Один - над сушей и водой.  
В руках моих материки  
Мне тихо шепчут: “Береги”

В зелёной краске лес и дол  
Мне говорят: “Будь с нами добр.  
Не растопчи нас, и не жги.   
Зимой и летом береги”.

Журчит глубокая река,   
Свои лаская берега.  
И слышу голос я реки:  
“Ты береги нас, береги”.

И птиц, и рыб я слышу всех:  
“Тебя мы просим, человек,  
Ты обещай нам и не лги,  
Как старший брат нас береги”.

Я обнял глобус - шар земной,  
И что – то сделалось со мной.  
И вдруг шепнул я: “Не солгу,  
Тебя, родной мой, сберегу”.

Природа всегда была и продолжает оставаться кормилицей человека, источником ее существования и вдохновения. Поэтому чтобы человечеству быть на земле и дальше, мы должны сохранить ее. Поэтому все вместе скажем «Берегите Землю!» «Берегите Землю!» – этими словами хочу сегодня закончить сегодня наше мероприятие. Всем большое спасибо.

.

